

# Uit de survey ...

(Velon congres 2026)

**In welke context(en) werk jij?**  
(Meerdere antwoorden waren mogelijk.)

	Percentage	Aantal
Speciaal onderwijs	2%	15
Voortgezet speciaal onderwijs	2%	19
Beleidsorganisatie	2%	18
Speciaal basisonderwijs	3%	23
Advies en begeleidingsorganisatie	3%	28
Middelbaar beroepsopleiding	6%	55
Wetenschappelijk onderwijs	14%	128
Voortgezet onderwijs	20%	183
Basisonderwijs	21%	190
Hoger beroepsopleiding	58%	533
Anders, namelijk:	3%	25

**Hoe oud ben je?**

Leeftijdsgroep	Aantal
21-30	42
31-40	193
41-50	291
51-60	271
61-70	93
71-80	5
81-90	1

**Hoelang (in jaren) ben je betrokken bij het leren en professionaliseren van leraren?**

Groepen	Aantal
0-5 jaar	293
6-10 jaar	205
11-15 jaar	134
16-20 jaar	110
21-25 jaar	77
26-30 jaar	40
31-35 jaar	27
36-40 jaar	10
51-55 jaar	1

**Via welke route(s) ben jij betrokken geraakt bij het opleiden, begeleiden en/of professionaliseren van leraren?**

	Percentage	Aantal
Ik gaf/geef onderwijs	92%	816
Ik deed/doe onderzoek naar onderwijs	23%	205
Ik was/ben betrokken bij beleid	25%	219
Ik ben vanuit een ander beroep betrokken geraakt	8%	71
Anders, namelijk ...	7%	61

**Welk deel van je werk heeft met het opleiden, begeleiden en/of professionaliseren van leraren te maken?**

	Percentage	Aantal
Optie 1: ongeveer 25%	21%	185
Optie 2: ongeveer 50%	16%	140
Optie 3: ongeveer 75%	24%	211
Optie 4: ongeveer 100%	39%	346

**Lerarenopleiders zijn allen die betrokken zijn bij het opleiden, begeleiden en/of professionaliseren van leraren. In hoeverre voel jij je lerarenopleider?**

	Percentage	Aantal
Helemaal niet	2%	20
Enigszins	13%	117
Sterk	36%	313
Heel sterk	49%	425

**In hoeverre voel jij je onderdeel van een grotere beroepsgroep van lerarenopleiders?**

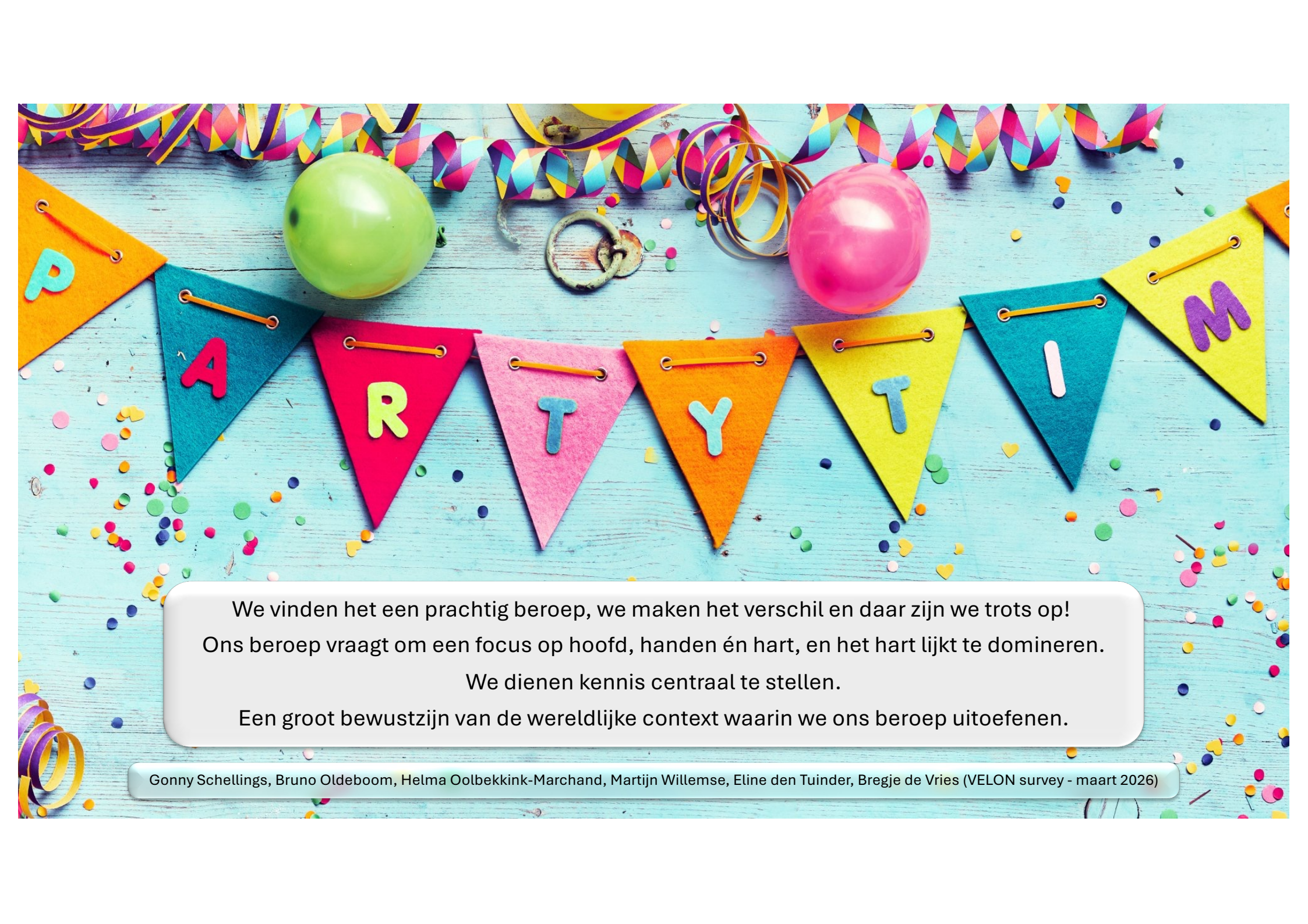
	Percentage	Aantal
Helemaal niet	6%	54
Enigszins	37,5%	328
Sterk	40,5%	354
Heel sterk	16%	139

**Geef bij de vier onderstaande profielen aan hoeveel procent van jouw tijd als lerarenopleider jij besteedt aan deze profielen**

	Gemiddelde
<b>Opleiden:</b> onderwijs/training verzorgen aan groepen (startende) leraren of (startende) lerarenopleiders	33,98
<b>Begeleiden:</b> coachen/intervisie met (startende) leraren of (startende) lerarenopleiders	30,77
<b>Organiseren:</b> beleid maken op, leiding geven aan, uitvoering geven aan beleidsstructuren, samen opleiden en samenwerkingsverbanden, kwaliteitszorg	20,84
<b>Specialiseren:</b> onderzoeken/ontwerpen van (opleidings)onderwijs waar (aanstaande) leraren en lerarenopleiders aan bijdragen	14,42

**Met welke specifieke taak/taken zou je je meer bezig willen houden?**

	Percentage	Aantal
<b>Opleiden:</b> onderwijs/training verzorgen aan groepen (startende) leraren of (startende) lerarenopleiders	38%	313
<b>Begeleiden:</b> coachen/intervisie met (startende) leraren of (startende) lerarenopleiders	44%	363
<b>Organiseren:</b> beleid maken op, leiding geven aan, uitvoering geven aan beleidsstructuren, samen opleiden en samenwerkingsverbanden; kwaliteitszorg	21%	175
<b>Specialiseren:</b> onderzoeken/ontwerpen van (opleidings)onderwijs waar (aanstaande) leraren en lerarenopleiders aan bijdragen	38%	311
Anders, namelijk...	19%	152



We vinden het een prachtig beroep, we maken het verschil en daar zijn we trots op!  
Ons beroep vraagt om een focus op hoofd, handen én hart, en het hart lijkt te domineren.

We dienen kennis centraal te stellen.

Een groot bewustzijn van de wereldlijke context waarin we ons beroep uitoefenen.

Gonny Schellings, Bruno Oldeboom, Helma Oolbekkink-Marchand, Martijn Willemsse, Eline den Tuinder, Bregje de Vries (VELON survey - maart 2026)